

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2562


โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี แซ่ลิ้ม)

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2562

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะกรรมการประเมิน

2. ลงชื่อ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันวิสาข์ งามผ่องใส)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			3
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	- มีการจัดทำ ELOs ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา	- กระบวนการที่เป็นระบบที่ชัดเจนในการกำหนด ELO ของหลักสูตร	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	- มีตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทักษะทั่วไป และทักษะเฉพาะ		4
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	- มีตารางแสดงรายละเอียดความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม พร้อมวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้กับความต้องการจากแต่ละกลุ่ม - มีการเก็บรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และจากการฝึกงานและสหกิจ นำมาปรับ ELO ย่อยของหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี ตามเกณฑ์ของ สกอ.	- การอธิบายรายละเอียดที่มาของความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อนำความต้องการที่ได้มาจัดทำเป็น ELOs ของหลักสูตร โดยการดำเนินการตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ (OBE)	3
2. Programme Specification			4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงหลักสูตรในทุกรอบ 5 ปี - มีการประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขข้อกำหนดหลักสูตรทุกปีการศึกษา และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊คให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ - มีการแจกรายละเอียดหลักสูตรฉบับย่อให้นักศึกษาทุกปีการศึกษา และมีการปรับปรุงทุกปี 		4
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อกำหนดรายวิชาใน มคอ. 3 และ 4 และปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์ - มีการตรวจสอบผ่านระบบ TQF online โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - มีการแจก course syllabus ให้แก่นักศึกษา 		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
<p>2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีระบบ LMS ให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษาได้ - มีการเผยแพร่ข้อกำหนดหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย - มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรฉบับย่อให้นักศึกษา - นักศึกษาใหม่บางรายมีการเข้าไปอ่านข้อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรจากเว็บไซต์ก่อนตัดสินใจมาเรียนในหลักสูตรนี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อข้อมูลรายวิชาหลักสูตรทันสมัยและเข้าถึงได้เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรและข้อมูลในรายวิชา 	3
<p>3. Programme Structure and Content</p>			3
<p>3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสำรวจความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความต้องการเหล่านั้นมากำหนด ELO และเป็นแนวทางในการกำหนดรายวิชา เพื่อใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุงปี 2564 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามแนวทาง OBE 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกระจาย ELOs สู่วิชาด้วยการทำ curriculum mapping ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ตามกรอบของ TQF 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการหรือขั้นตอนการออกแบบรายวิชาเพื่อตอบ ELOs ในแต่ละข้อที่ชัดเจน - การแสดงรายละเอียดการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ผ่านมา 	3
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	<ul style="list-style-type: none"> - จัดวิชาพื้นฐานไว้ในชั้นปีที่ 1 และ 2 ส่วนวิชาชีพจัดไว้ในชั้นปีที่ 3 และ 4 - จัดลำดับก่อนหลังของรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การรับฟังหรือสำรวจข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับความเหมาะสมในการวางโครงสร้างการเรียนลำดับรายวิชา เพื่อประเมินการจัดโครงสร้าง ลำดับ การบูรณาการ และการปรับปรุงให้ทันสมัย - การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดลำดับ และโครงสร้างของรายวิชา 	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในแต่ละกลุ่ม เช่น เว็บไซต์ กิจกรรมแนะนำหลักสูตร เฟสบุ๊ก 	<ul style="list-style-type: none"> - กาประเมินผลการรับทราบจากการสื่อสารปรัชญาหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย - ประเมินความสอดคล้องของปรัชญาของหลักสูตรกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	- มีการใช้กิจกรรมที่หลากหลายในหลายวิชา เช่น การเลี้ยงปลาผสมผสานด้วยตนเองจนถึงขั้นตอนการจำหน่าย	- กระบวนการนำผลการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนจาก มคอ. 5 ไปใช้ในการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	- มีการส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านบทความวิจัยในทุกรายวิชา - มีการเสริมทักษะการค้นคว้า ทักษะภาษาอังกฤษ ในรายวิชา การฝึกงาน สหกิจศึกษา สัมมนา และปัญหาพิเศษ	- กระบวนการประเมินถึงการมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน และการปรับปรุงทักษะที่ยังด้อยอยู่ - ระบบและกลไกที่คอยกำกับให้ทุกรายวิชา มีการขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบ	3
5. Student Assessment			3
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]	- มีการนำระบบสารสนเทศนักศึกษามาช่วยในการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา	- กระบวนการนำวิธีการประเมินต่าง ๆ มาใช้เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละ	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		รายวิชา และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการประเมินต่าง ๆ	
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกรายวิชามีการกำหนดแผน วิธีการ และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียน - ทุกรายวิชามีการตรวจสอบความถูกต้อง ความยากง่าย และความสอดคล้องของข้อสอบ - มีการประชุมเพื่อตัดเกรด กรณีมีผู้สอนมากกว่า 1 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการรับทราบเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการประเมินนักศึกษา - การนำ Rubric มาใช้ เพื่อลดปัญหาของอคติจากการประเมินที่มาจากผู้ประเมินแต่ละคน โดยกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน และการสื่อสารให้นักศึกษารับทราบเกณฑ์การประเมิน สำหรับรายวิชาที่ไม่ได้มีการสอบ เช่น สัมมนา ปัญหาพิเศษ ฝึกงาน และสหกิจศึกษา 	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการตรวจสอบข้อสอบทุกรายวิชาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน - ตัดเกรดด้วยวิธีการอิงเกณฑ์ที่เป็นวิธีที่ปราศจากอคติ และมีเกณฑ์ที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจความพึงพอใจต่อความยุติธรรม ความเชื่อถือได้ และ ความถูกต้องของวิธีการประเมินจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร 	3
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแจ้งวิธีการ สัปดาห์ที่ และสัดส่วนการประเมินให้นักศึกษาทราบ จัดทำไว้ใน 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการติดตามการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	มคอ.3 และตรวจสอบผลการประเมินใน มคอ. 5 และนำผลการประเมินมาปรับปรุง ทุกภาคการศึกษา	- การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ แจ้งผลการประเมินผลการเรียนเพื่อนำมา ปรับปรุงหลักสูตร	
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	- มีการแจ้งให้นักศึกษารับทราบเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน ในวันปฐมนิเทศ คาบแรกของแต่ละรายวิชา	- กระบวนการตรวจสอบการรับทราบ เข้าใจขั้นตอนการอุทธรณ์ของนักศึกษา - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ จัดการข้อร้องเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	3
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			4
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]		- กระบวนการนำผลการประเมินบุคลากรสาย วิชาการมาเป็นแนวทางการปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากร - กระบวนการวางแผนหาอาจารย์ทดแทน อาจารย์เกษียณอายุราชการ - กระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	3
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	- มีการติดตามภาระงานอาจารย์อย่าง ต่อเนื่อง	- กระบวนการที่แสดงให้เห็นถึงการเกลี่ยภาระ งานสอนทุกภาคการศึกษา และมีการกระจาย ภาระงานที่เป็นธรรม	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		- การวิเคราะห์ FTE ว่าเหมาะสมกับการเรียนการสอน การทำวิจัย และบริการวิชาการ	
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]		- กระบวนการ และช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับระบบการรับ การแต่งตั้ง การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้บุคลากรได้รับทราบ พร้อมประเมินผลการรับทราบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของบุคลากร	3
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	- มีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ในหลักสูตรตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และประเมินสมรรถนะทุกปี		4
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	- อาจารย์ในหลักสูตรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - คณะส่งเสริมให้งบประมาณในการทำวิจัยแก่นักวิจัยใหม่ 50,000 บาท/คน และจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	- มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐและเอกชน ที่เป็นประโยชน์ต่อ การวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน		
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	- มีรางวัลให้แก่อาจารย์ในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี		4
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	- มีการเปรียบเทียบผลงานการตีพิมพ์กับคู่เทียบเพื่อให้เกิดการพัฒนา		4
7. Support Staff Quality (Overall opinion)			4
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	- มีการติดตาม ประเมิน วิเคราะห์ อัตรากำลัง หากมีความจำเป็นจ้างในบางตำแหน่งที่ไม่มีอัตรารองรับ สาขาวิชา สามารถจ้างได้จากเงินรายได้	- กระบวนการนำผลการประเมินแผนการ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]		- กระบวน และช่องทางการสื่อสาร เกี่ยวกับ ระบบการรับ การแต่งตั้ง การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนได้	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		รับทราบ และการตรวจสอบการเข้าใจเกณฑ์ของบุคลากร	
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	- มีการประเมินสมรรถนะผ่านระบบ TOR online พร้อมแจ้งข้อด้อย ข้อเด่น เพื่อการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น		4
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนาเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ - สนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ - บุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้มาใช้ในการทำงาน 		4
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	- มีการให้รางวัลแก่บุคลากรดีเด่นทั้งของคณะ และมหาวิทยาลัยทุกปี		4
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			3
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	- หลักสูตรมีการจัดทำแผน และนโยบายการรับนักศึกษาทุกปี		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการและเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ชัดเจน - มีการปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ทำให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น 		
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	- หลักสูตรใช้เกณฑ์การคัดเลือกที่ของมหาวิทยาลัยที่มีเกณฑ์การคัดเลือกชัดเจน	- การประเมินเกณฑ์และการนำผลการประเมินเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก	3
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย ในการติดตามนักศึกษา - คณะมีการติดตาม จัดทำผลการเรียนเฉลี่ยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านรับทราบ - หัวหน้าสาขา และประธานหลักสูตรนำผลการเรียนเฉลี่ยมาใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักศึกษา 		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - มีสหกิจศึกษา ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาไปต่างประเทศ - มีโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา เช่น กิจกรรมในงานเกษตรภาคใต้ - หลักสูตรจัดกิจกรรมโครงการบ้านวาณิช ปี 1 เพื่อดูแล แนะนำ และให้คำปรึกษาการเรียนแก่นักศึกษาปี 1 ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ดี 		4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัยที่หลากหลาย และมีคณะกรรมการ 5 ส. - มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา 		4
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลากหลายรายการ - มีการสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมการนำผลการสำรวจมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 		4
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ ทันสมัย และมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้สืบค้น 		4
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ - มีการสำรวจความพึงพอใจทั้งอาจารย์และนักศึกษาและนำผลการสำรวจมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 		4
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องคอมพิวเตอร์ของคณะให้บริการ - มีระบบไวไฟความเร็วสูงที่ทั่วถึง และเพียงพอ - มีการตรวจสอบติดตาม ดูแลจากเจ้าหน้าที่ พร้อมการปรับปรุงให้ดีขึ้น 		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และระบบรักษาความปลอดภัย เช่น การสแกนลายนิ้วมือ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำจุดต่าง ๆ มีการศึกษาที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงถึงดับเพลิงใหม่ - มีกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ - มีโรงอาหาร และตลาดเกษตรที่จำหน่ายสินค้าปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการดำเนินการด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย รวมทั้งความสะดวกที่เอื้อต่อผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ - แผนด้านความปลอดภัยหรือแผนรองรับกรณีฉุกเฉินที่เป็นเฉพาะของหลักสูตร เช่น ขณะฝึกปฏิบัติงาน หรือใช้เครื่องมือต่าง ๆ - การประเมินความพึงพอใจด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย (ความพอเพียง ความพร้อมใช้ และความทันสมัย) ของทั้งอาจารย์และนักศึกษาและแนวทางการปรับปรุง 	3
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			3
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - การค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม และการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE 	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีกระบวนการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรในรอบ 5 ปีที่ชัดเจน - มีการแต่งตั้งผู้วิพากษ์หลักสูตร 5 ท่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการประเมินการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบ นอกเหนือจากรอบการ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		ปรับปรุง 5 ปี เพื่อให้สามารถนำผลการประเมิน มาปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น	
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	- มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาผ่านการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ 5 ตามระบบของ มหาวิทยาลัย	-	4
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]		- กระบวนการในการกำหนดให้มีการนำ ผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม - การติดตามและประเมินการเรียนรู้จากการ นำผลการวิจัยมาผนวกในการเรียนการสอน และแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้น	3
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	- มีการสำรวจความพึงพอใจสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทั้งจากอาจารย์ และนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการบริการของหลักสูตร - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุก ปี ซึ่งทำให้ทราบปัญหา และหาแนวทางใน การปรับปรุงและแก้ไข	-	4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]		- กลไกการรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งการจัดกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็น และแนวทางในการนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรที่จัดทำอย่างเป็นระบบ	3
11. Output (Overall opinion)			4
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการเทียบเคียงอัตราการต้อออกกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น		4
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการเทียบเคียงระยะเวลาในการศึกษาและอัตราการสำเร็จการศึกษากับคู่เทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น	- การหาคู่เทียบที่มีข้อมูลระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาเฉลี่ย และเป็นหลักสูตรที่อยู่ในระดับที่สูงกว่าหลักสูตรของตนเอง	3
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการเทียบเคียงอัตราการได้งานทำของบัณฑิตกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น		4
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	- มีการเทียบเคียงผลงานวิจัยของนักศึกษา กับคู่เทียบเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น		4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	- มีการเทียบเคียงการมีงานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกับคู่แข่งเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น		4
Overall			3.45

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. มีการฝึกงานในทุกชั้นปี ทั้งในและนอกสถานที่ ส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มีสหกิจศึกษาที่เป็นความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น ประเทศฟิลิปปินส์ และไต้หวัน
3. มีกิจกรรมรายวิชา เช่น รายวิชา 530-330 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน ที่ให้นักศึกษาเลี้ยงปลาแบบผสมผสานจนถึงจำหน่าย และ รายวิชา 530-293 สาหร่ายเพื่อชีวิต และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรงานเกษตรภาคใต้ ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะการจัดการ และการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัย นำเสนอผลงาน และตีพิมพ์ เช่น รายวิชาปัญหาพิเศษ
5. หลักสูตรมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น อาคารวิจัย สถานีวิจัย และงานเกษตรภาคใต้ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และฝึกประสบการณ์จริง
6. อัตราการสำเร็จการศึกษาสูง และอัตราการตกออกต่ำ
7. มีการจัดกิจกรรมโครงการบ้านวาริช 1 ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนแก่นักศึกษาปี 1
8. มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ทำให้สื่อสารถึงกลุ่มเป้าหมายและเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้
9. มีการสื่อสารกับนักศึกษาผ่านโซเชียลมีเดีย
10. มีการจัดทำคู่มือการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ฉบับย่อให้นักศึกษาใหม่ทุกคน และอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งเผยแพร่ในเว็บไซต์ ภาควิชาฯ และคณะ
11. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. โดยการค้นหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครอบคลุมทุกกลุ่ม เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE
2. การส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
3. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา
4. การสร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าในหลากหลายด้าน และการให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ฯลฯ

5. การจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาในหลักสูตร เช่น ฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบัน ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา เป็นต้น
6. การนำการเรียนการสอนเป็นแบบ Module มาใช้ และเพิ่มช่องทางการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การเตรียมความพร้อมรับการประเมินในจากภายนอกเพื่อเข้าสู่การจัดลำดับหลักสูตรในระดับสากล